

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 30.04.2021

№83/а

г. Харовск

о реализации проекта «500+»  
в Харовском муниципальном районе

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2021 года №02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи «500+»», на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 01.02.2021 №226 «О реализации проекта «500+»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях «500+» в Харовском муниципальном районе (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором проекта адресной методической помощи «500+» главного специалиста по организационно-методической работе Лебедеву А.А.
3. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в Харовском муниципальном районе в 2021 году (приложение 2).
3. Муниципальной методической службе (председатель - А.А.Лебедева) обеспечить реализацию Плана мероприятий дорожной карты, разработанной в соответствии с региональной дорожной картой проекта адресной помощи «500+», и методическое сопровождение мероприятий проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Харовская СОШ №2».
4. Назначить куратором проекта адресной методической помощи «500+» в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В. Громова

Утверждено  
приказом Управления образования администрации  
Харовского муниципального района  
от « 30 » апреля 2021 года №83/а

**Рабочая группа по реализации проекта адресной помощи 500+**

1. Громова Елена Васильевна, начальник управления образования администрации Харовского муниципального района, руководитель рабочей группы;
2. Лебедева Анна Анатольевна, главный специалист по организационно-методической работе МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», секретарь рабочей группы;
3. Петрова Ольга Николаевна, главный специалист по информационным технологиям МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»;
4. Тихомирова Лариса Михайловна, главный специалист по общему образованию МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

**План мероприятий («Дорожная карта») реализации проектной адресной методической помощи 500+ в Харовском муниципальном районе на 2021 год**

**1. Пояснительная записка**

В результате реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2020 году, в соответствии с приказом Департамента образования от 01.02.2021 №227 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций для участия в региональном стратегическом проекте «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году МБОУ «Семигородская СОШ» вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами. В соответствии с письмом Федерального служб по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2021 года №02-21/9 «О начале реализации проектной адресной методической помощи 500+», на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 01.02.2021 №226 «О реализации проектной помощи 500+» МБОУ «Харовская СОШ №2» является участником федерального проекта адресной методической помощи 500+.

**Список общеобразовательных организаций Харовского муниципального района для участия в проекте 500+ в 2021 году**

| Наименование организации |
|--------------------------|
| МБОУ «Харовская СОШ №2»  |

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Харовская СОШ №2».**

МБОУ «Харовская СОШ №2» расположена в микрорайоне поселка «Харовсклеспром» который находится в отдалении от города. В поселке есть детский сад, здравпункт, культурный центр ЦТНК, библиотека «Семейного чтения». Спортивная жизнь поселка проходит в спортивно-оздоровительном комплексе, тренажерном зале, на стадионе.

Контингент учащихся состоит из детей, проживающих в п. «Харовсклеспром», п. Ситинский, д. Фоминское, д. Мятнево, Д/отдыха, д. Перепечино, Казарма 587км. В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из п. Ситинский, д. Перепечино.

Отдаленность школы от города не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся. Воспитательная система ОО ориентирована в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной и природной среды. Большинство родителей являющихся выпускниками МБОУ «Харовская СОШ №2» (75%).

- высшее образование 24%
  - среднее-специальное, начальное профессиональное - 49%
  - среднее, основное - 27%
- Жилищно-бытовые условия семей:
- количество семей проживающих в благоустроенных квартирах — 53%
  - с частичными удобствами — 24%
  - в частном секторе - 23%

#### Численность обучающихся

| Уровень образования         | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | 149       | 150       | 147       |
| Основное общее образование  | 169       | 160       | 180       |
| Среднее общее образование   | 17        | 33        | 43        |
| Всего:                      | 335       | 343       | 370       |

Показатели таблицы показывают, что численность учащихся школы сокращается. В 2020-2021 году не сформировался 10 класс. В перспективе наблюдается понижение численности населения микрорайона «Харовсклеспром» и учащихся МБОУ «Харовская СОШ №2». Так с 2022 года прослеживается устойчивая тенденция снижения контингента обучающихся: в 2022 году в микрорайоне 24 ребенка, по возрасту подлежащих обучению в 1 классе, в 2023 году – 43, 2024 году – 19, в 2025 году -16. Необходимо учесть увеличение миграции семей, имеющих детей школьного возраста из микрорайона школы в более крупные города и районные центры, сокращение рождаемости.

#### Анализ образовательных результатов

| Критерий                                  | Показатель                                                                             | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| по базовой подготовке обучающихся         | Доля обучающихся, успешно сдавших все предметы всех оценочных процедур в отчетном году | 100%      | 100%      | 100%      |
| по подготовке обучающихся высокого уровня | Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору     | -         | 29%       | 10%       |

|                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                          | Доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ                     | -                                                                                                                              | 44,4% | 60%   |
|                                                                          | Доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ      | 30%                                                                                                                            | 20%   | 7%    |
| по организации получения образования обучающихся с ОВЗ                   | Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ | да                                                                                                                             | да    | да    |
| по объективности результатов внешней оценки                              | Наличие признаков объективности оценок процедур                                                  | 1 выпускница 11 кл. получила медаль «За особые успехи в учении» не набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике ПУ | -     | -     |
| по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования | Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных профориентационной работой                           | 25,6%                                                                                                                          | 27,6% | 29,4% |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| обучающихся |  |  |  |
|-------------|--|--|--|

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 11-го класса**

| Показатель                              | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ по русскому языку      | 73        | 73        | 61        |
| Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку | 94        | 96        | 85        |
| Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку  | 60        | 51        | 44        |
| Средний балл ЕГЭ по математике (ПУ)     | 46        | 57        | 52        |
| Максимальный балл ЕГЭ по математике     | 68        | 74        | 68        |
| Минимальный балл ЕГЭ по математике      | 27        | 33        | 27        |

Анализ результатов ГИА за три учебных года показал, что выпускники 11 класса (100 %) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов.

1. Показатели по русскому языку значительно улучшились. Обученность выпускников составляет 100%. Стали выше максимальные баллы по данному учебному предмету. ЕГЭ по русскому языку в 2019 г.: 1 ч. 96б., 1ч. – 91б., 1ч.-89б., 1ч. -87б, 2ч. – 85б., В 2020 г. максимальные баллы: 1ч. – 94б., 1ч. – 91б., 2ч.- 80б.

2. Результаты по математике профильного уровня этого года снизились, но при этом обученность выпускников составляет 100%. Средний показатель результатов по математике базового уровня стабилен – «4».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-го класса**

**ОГЭ 2017-2018, 2018-2019 годы**

| Предмет | 2017-2018                |                              |                              |                              |          | 2018-2019                |                              |                              |                              |          |
|---------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|
|         | Сдавало<br>всего человек | Получили<br>«5»<br>всего «5» | Получили<br>«4»<br>всего «4» | Получили<br>«3»<br>всего «3» | Качество | Сдавало<br>всего человек | Получили<br>«5»<br>всего «5» | Получили<br>«4»<br>всего «4» | Получили<br>«3»<br>всего «3» | Качество |

|                |    |    |   |   |      |    |    |    |    |      |
|----------------|----|----|---|---|------|----|----|----|----|------|
| Математика     | 20 | 4  | 7 | 9 | 55%  | 45 | 7  | 17 | 21 | 53%  |
| Русский яз.    | 20 | 12 | 4 | 4 | 80%  | 45 | 15 | 15 | 15 | 67%  |
| Обществознание | 14 | 0  | 8 | 6 | 57%  | 25 | 4  | 12 | 9  | 64%  |
| География      | 0  | 0  | 0 | 0 | 0    | 15 | 2  | 12 | 1  | 93%  |
| Информатика    | 12 | 0  | 6 | 6 | 50%  | 25 | 4  | 11 | 10 | 60%  |
| Химия          | 2  | 2  | 0 | 0 | 100% | 6  | 2  | 3  | 1  | 83%  |
| Биология       | 7  | 0  | 4 | 3 | 57%  | 12 | 0  | 4  | 8  | 33%  |
| История        | 1  | 0  | 1 | 0 | 100% | 4  | 3  | 1  | 0  | 100% |
| Физика         | 3  | 0  | 2 | 1 | 67%  | 1  | 1  | 0  | 0  | 100% |
| Английский яз. | 1  | 0  | 1 | 0 | 100% | 1  | 1  | 0  | 0  | 100% |

### ГВЭ в 2017-2018 году

| № п/п | Сдавало человек | Русский язык                                          | Качество | Математика                                            | Качество |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 4               | Получили на экзамене<br>«5» - 0<br>«4» - 3<br>«3» - 1 | 75%      | Получили на экзамене<br>«5» - 0<br>«4» - 0<br>«3» - 4 | 0%       |

В 2017-2018 учебном году в установленные сроки экзамен по математике (ОГЭ) сдавали – 20 обучающихся: «5» – 4, «4» – 7, «3» – 8, «2» – 1. Показали: справляемость – 95 % (19 человека), качество – 55 % (11 человек). При пересдаче в летний период экзамена по математике в форме ОГЭ справляемость – 100%. Экзамен по математике (ГВЭ) сдавали – 4 обучающихся: «5» – 0, «4» – 0, «3» – 2, «2» – 2, справляемость – 50 % (2 человека). При пересдаче в летний период экзамена по математике в форме ГВЭ, справляемость – 100%, качество – 0 % (0 человек)

Экзамен по русскому языку (ОГЭ) – 20 обучающихся: «5» – 12, «4» – 4, «3» – 4, «2» – 0. Справляемость – 100,0 % (20 человек), качество – 80 % (16 человек). Экзамен по русскому языку (ГВЭ) – 4 обучающихся: «5» – 0, «4» – 3, «3» – 1, «2» – 0. Справляемость – 100 % (4 человек), качество – 75 % (3 человека).

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9 класса были определены следующие предметы: биология, информатика, история, обществознание, физика, химия, иностранный язык (английский).

Обществознание. Сдавали 14 человек. «5» - 0, «4» - 8, «3» - 5, «2» - 1. Справляемость – 93% (13 человек), качество – 57% (8 человек). В дополнительные сроки пересдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ справляемость по результатам – 100%.

Биология. Сдавали 7 человек: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 3, «2» - 0. Справляемость – 100 % (7 человек), качество – 57% (4 человека).

Информатика. Сдавали 12 человек : «5» - 0, «4» - 6, «3» - 6, «2» - 0. Справляемость – 100% (12 человек), качество – 50% (6 человек).

Физика. Сдавали 3 человека: «5» - 0, «4» - 2, «3» - 1, «2» - 0. Справляемость – 100% (3 человека), качество – 67 % (2 человека).

Химия. Сдавали 2 человека: «5» - 2, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0. Справляемость – 100% (2 человека), качество – 100 % (2 человека).

История. Сдал 1 человек. «5» - 0, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0. Справляемость – 100% (1 человек), качество – 100% (1 человек).

Получили аттестаты с отличием – 3 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году Экзамен по математике – сдавали 45 об-ся: «5» – 7, «4» – 17, «3» – 17, «2» - 4. Справляемость – 91 % (41). Качество – 53 %

(24 человека). Не набрали минимального количества баллов 4 об-ся. В период летних каникул ОО была разработана индивидуальная траектория для обучающихся, не сдавших ГИА: в июле 2019г. родители и обучающиеся были ознакомлены с результатами повторного экзамена по математике, даны рекомендации, задания, в августе 2019г. были организованы консультации по подготовке. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по математике при сдаче экзаменов в форме ОГЭ, пересдавали экзамены по математике в той же форме в установленные для пересдачи экзаменов дни, получили «удовлетворительные» результаты. Справляемость – 100%.

Экзамен по русскому языку – сдавали 45 обучающихся: «5» - 15, «4» - 15, «3» - 15, «2» - 0. Справляемость – 100%, качество – 67%.

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов были определены следующие предметы: биология, информатика, история, обществознание, физика, химия, иностранный язык (английский), география.

Обществознание. Сдавали 25 человек. «5» – 4, «4» – 12, «3» – 8, «2» - 1. Справляемость – 96 % 924 человека), качество – 64% (16 человек).

Информатика. Сдавали 25 человек. «5» – 4, «4» – 11, «3» – 9, «2» - 1. Справляемость – 96 % (24 человека). Качество – 60% (15 человек). Не сдала экзамен с 1- го раза 1 ученица. В период летних каникул ОО была разработана индивидуальная траектория для обучающихся не сдавшей экзамен.

В июле 2019г. родители и обучающаяся были ознакомлены с результатами успешного повторного экзамена по информатике. Справляемость – 100%.

География. Сдавали 15 человек. «5» – 3, «4» – 12, «3» – 1, «2» - 0. Справляемость – 100 % (15 человек), качество – 93% (14 человек).

Биология. Сдавали 13 человек. «5» – 0, «4» – 4, «3» – 9, «2» - 0. Справляемость – 100 % (13 человек), качество – 31% (4 человека).

Химия. Сдавали 6 человек. «5» – 2, «4» – 3, «3» – 1, «2» - 0. Справляемость – 100 % (6 человек), качество – 83% (5 человек).

История. Сдавали 4 человека. «5» – 3, «4» – 1, «3» – 0, «2» - 0. Справляемость – 100 % (4 человека), качество – 100% (4 человек).

Физика. Сдавал 1 человек, обучающийся набрал – 33 балла отметка «5», справляемость – 100 %, качество – 100%.

Английский язык. Сдавал 1 человек, обучающаяся набрала – 66 баллов отметка «5», справляемость – 100 %, качество – 100%.

На «отлично» все экзамена сдал 1 человек. Получили аттестаты с отличием – 4 обучающихся. ГИА обучающихся школы, освоивших

основные

ГИА обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018, 2018-2019 г.г., проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В данные учебные периоды администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению ГИА -2018, ГИА – 2019. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ-2018, ГВЭ-2018 и ОГЭ-2019 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием ООП и АООП.

**Результаты всероссийских проверочных работ  
(средний по параллели)**

| Класс | Предметы       | % обучающихся, получивших<br>положительные отметки |           |           |
|-------|----------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|
|       |                | 2019-2020                                          | 2018-2019 | 2017-2018 |
| 4     | Математика     | 100                                                | 100       | 100       |
|       | Русский язык   | 100                                                | 100       | 78        |
|       | Окружающий мир | 100                                                | 100       | 100       |
| 5     | Биология       | 87                                                 | 90        | 100       |
|       | Русский язык   | 97                                                 | 80        | 45        |
|       | История        | 81                                                 | 100       | 75        |
|       | Математика     | 36                                                 | 84        | 76        |
|       | География      | 100                                                | 96        | ----      |
| 6     | Биология       | 65                                                 | 78        | 100       |
|       | Математика     | 48                                                 | 57        | 72        |
|       | Обществознание | 89                                                 | 74        | -----     |
|       | Русский язык   | 87                                                 | 74        | 83        |
|       | История        | 66                                                 | 90        | -----     |
| 7     | Математика     | 48                                                 | 69        | -----     |
|       | Физика         | 33                                                 | -----     | -----     |
|       | Биология       | 47                                                 | 60        | -----     |
|       | Обществознание | 43                                                 | -----     | -----     |

|   |                 |    |       |       |
|---|-----------------|----|-------|-------|
| 8 | История         | 55 | ----- | ----- |
|   | Русский язык    | 60 | 84    | ----- |
|   | География       | 44 | ----- | ----- |
|   | Английский язык | 4  | ----- | ----- |
|   | Математика      | 61 | ----- | ----- |
|   | Русский язык    | 97 | ----- | ----- |
|   | Биология        | 61 | ----- | ----- |

Сравнительный анализ ВПР (предметный) показывает высокие и стабильные результаты у обучающихся начальной школы. Высокие показатели (более 70 %) по истории - 5 кл, но отрицательная динамика по этому предмету к 6 классу. Достаточно высокие показатели по биологии в 5 классе, но уверенное снижение показателей, начиная с 6 класса. Наблюдается положительная динамика по географии в 6 классе, но отмечается снижение показателей в 7 классе. По русскому языку положительная динамика в 5 классе, но низкие показатели в 2019 – 2020 году в 7 классе. Вызывает опасение процент успеваемости по математике, выявлено значительное снижение результатов по всем классам. Низкие проценты успеваемости в 2019 – 2020 году продемонстрированы обучающимися по физике и иностранному языку.

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

| Уровень / человек | Муниципальный |           |           | Региональный |           |           | Заключительный |           |           |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|                   | 2020-2021     | 2019-2020 | 2018-2019 | 2020-2021    | 2019-2020 | 2018-2019 | 2020-2021      | 2019-2020 | 2018-2019 |
| Победитель        | 10            | 10        | 12        | 0            | 0         | 0         | 0              | 0         | 0         |
| Призер            | 8             | 7         | 8         | 0            | 1         | 0         | 0              | 0         | 0         |
| Участник          | 30            | 57        | 63        | 4            | 3         | 3         | 0              | 0         | 0         |

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в процентном отношении остаётся стабильным - 17 % на протяжении 3-х учебных периодов, от общего числа обучающихся, несмотря на уменьшение численности контингента ОО. Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады школьников. Наблюдается незначительное снижение количества победителей и призёров муниципального этапа от общего числа участников олимпиад с 34% в 2017 – 2018 учебном году, 31% в 2018 – 2019 учебном году, 29 % с 2019 – 2020 учебном году. Отмечаются стабильно высокие результаты по ряду учебных предметов.

| Предмет | Количество победителей и призёров на муниципальном этапе |
|---------|----------------------------------------------------------|
|---------|----------------------------------------------------------|

|                          | олимпиад (чел) |             |             |                  |
|--------------------------|----------------|-------------|-------------|------------------|
|                          | 2019 - 2020    | 2018 - 2019 | 2017 - 2018 | Общее количество |
| Биология и география     | 4              | 7           | 4           | 15               |
| История и Обществознание | 8              | 9           | 10          | 27               |

Но вместе с тем отмечается отсутствие победителей и призёров по предметам естественно-научного цикла: математика, физика, химия. Незначительно увеличилось количество участников регионального этапа ВОШ, имеется призовое место по биологии.

### Кадровый потенциал

Главным условием в достижении качества образования является стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. За три последних учебных года педагогов в возрасте до 25 лет не было. В настоящее время средний возраст педагогов школы 49 лет. На 01.09.2020 года в школе 7 педагогических работников (29%) старше 55 лет. Педагогический коллектив длительное время не обновлялся. Осенью 2020 года в ОО были приняты на работу два молодых специалиста. 65% педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, это большая часть коллектива ОО. В ОО разработано Положение о целевой модели наставничества МБОУ «Харовская СОШ № 2» на 2020 – 2025 годы. На основе Положения создана Программа Целевой модели наставничества в МБОУ «Харовская СОШ № 2» с учетом нормативных актов международного уровня и правовых актов РФ. На 2020 – 2021 годы разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Харовская СОШ № 2».

## 2. Цель «Дорожной карты» по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в МБОУ «Харовская СОШ №2»

## 3. Задачи «Дорожной карты» по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

- 1) Повысить уровень оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования.
- 2) Организовать повышение квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих низкие результаты;
- 3) Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.

- 4) Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.  
 6) Обеспечить применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.

#### 4. Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

| Направление                                              | Задача                                                                                                                                                                                                        | Мероприятие                                                                                                                                               | Сроки реализации  | Показатели и результаты реализации                                                                                                                             | Ответственный                                                 | Участники |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| Повышение уровня оснащения школы МБОУ «Харовская СОШ №2» | Приобрести компьютерное оборудование                                                                                                                                                                          | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»                                                                   | март-июль 2021г.  | Улучшение материально-технических условий школы. Оптимизация образовательного процесса, повышение интереса к учебным предметам и качества образования в целом. | Начальник УО Громова Е.В.<br>Руководитель школы Соколова М.С. |           |
|                                                          | Приобрести оборудование для Центра естественно-научной направленности «Точка роста» с целью развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной активности обучающихся. | Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», создание Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» | март-август 2021г | Улучшение материально-технических условий школы. Оптимизация образовательного процесса, повышение интереса к учебным предметам и качества образования в целом. | Начальник УО Громова Е.В.<br>Руководитель школы Соколова М.С. |           |
| Провести ремонт в школе в целом, в                       |                                                                                                                                                                                                               | Проведение ремонтных работ в                                                                                                                              | июнь, июль 2021г. | Модернизация школьных помещений (2 учебных кабинета,                                                                                                           | Комаров А.С.,                                                 |           |

|                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                               |                                                                                                                     |                             |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
| Повышение предметной и методической компетентности и педагогических работников ОО | Осуществить курсовую подготовку и переподготовку педагогов ОО                                                 | Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации школы | В течение 2020-2021 уч. года                 | Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию через КПК по проблемам повышения качества образования. | ММС (муниципальная методическая служба – далее ММС); специалист по организационно-методической работе Лебедева А.А. | Педагоги школы              | Соколова М.С. | лаборантская) |
|                                                                                   | Приобрести спортивное оборудование                                                                            | Закупка спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                     | Июнь-август 2021 г. (по мере финансирования) | Обновление спортивной базы ОО на 50%                                                                          | Комаров А.С., Соколова М.С.                                                                                         | Учителя физической культуры |               |               |
| Помещениях, где будет располагаться Центр «Точка роста»                           | школе, а также в помещениях образовательной организации, предусмотренных для размещения Центра «Точка роста»: | закупка и установка мебели, элементов декора интерьера, средств обучения и воспитания                                                                                                   |                                              |                                                                                                               |                                                                                                                     |                             | Соколова М.С. | лаборантская) |
|                                                                                   | Помещениях, где будет располагаться Центр «Точка роста»                                                       | школе, а также в помещениях образовательной организации, предусмотренных для размещения Центра «Точка роста»:                                                                           |                                              |                                                                                                               |                                                                                                                     |                             |               |               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                           |                                   |                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Улучшить методическую работу школы | Проведение открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий. Сопровождения руководителей «Анализ результативности работы методических объединений в 2020 году и определение задач на 2021 год» «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы» «Об организации сопровождения школ с признаками неobjективности результатов ВПР»; «Организация деятельности ШНРО в условиях дистанционного обучения» «Мониторинг деятельности ШНРО по реализации программы повышения качества обучения». Круглый стол | В течение 2021 года | <p><b>Позитивная динамика уровня обученности обучающихся на 10%</b></p> <p><b>Расширение знаний, кругозора по учебным предметам у учащихся на 10%</b></p> | ММС; Заместитель директора по УВР | Педагоги школы, обучающиеся |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                          |                                     |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>для педагогов<br/>«Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»; практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, биологии, физике для педагогов района; «Цифровая грамотность ученика: необходимый минимум и эффективный максимум». Для руководителей РМО круглый стол «Оказание адресной помощи ПНРО»</p> | <p>Организация работы по формированию новых пар и продолжение работы, начатой в 2020г. по программе Наставничества модель «учитель-</p> | <p>С сентября 2021 г.</p> | <p>Высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагоги, обучающиеся</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                     |                           |                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                           | учитель»                                                                                                              |                 | педагогического потенциалов. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах на 10%, с которыми работает Наставляемое лицо.                                          |                           |                                    |
| Повышение учебной мотивации обучающихся | Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.                                                                              | Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)                                                            | Сентябрь 2021г. | Определение уровня школьной мотивации.                                                                                                                                              | РМО педагогов-психологов  | Обучающиеся 5е классов             |
|                                         |                                                                                                                                                                           | Опросник «Диагностика отношения к учению и к учебным предметам» (ав. Г.Н.Казанцева)                                   | Сентябрь 2021г. | Анализ выявленных причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения.                                                                                                      | Педагог-психолог          | Обучающиеся 6-7 классов            |
|                                         | Провести диагностику обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Анкета по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией занятий внеурочной деятельности в школе, | Сентябрь 2021г. | Определение уровня удовлетворенности учеников и их родителей организацией занятий внеурочной деятельности в школе, выявление предпочтений в выборе занятий внеурочной деятельности. | РМО педагогов-психологов  | Родители и обучающиеся 5-7 классов |
|                                         | Изучить и наметить коррективы для внесения изменений в                                                                                                                    | Корректировка программ занятий внеурочной деятельности для                                                            | Сентябрь 2021г. | Повышение уровня учебной мотивации обучающихся на 10%                                                                                                                               | Специалист по организации | Педагоги ОО                        |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                        |                                                                       |                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| программы занятий внеурочной деятельности | обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.                                                                       |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                        | методической работе<br>Лебедева А.А.;<br>Заместитель директора по УВР |                     |
|                                           | Организовать консультативно-психолого-педагогическую помощь родителям детей, испытывающих трудности в обучении.                            | Консультации                                                                                                                        | Май – октябрь 2021 г. | Сокращение обучающихся с низкой мотивацией и учебной на 10%                                            | Педагоги ОО, педагог-психолог в рамках ММС                            | Родители            |
|                                           | Обеспечить построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений. | Психологическое занятие с элементами тренинга «Я успешный»                                                                          | Октябрь 2021г.        | Формирование у обучающихся собственного образа успешного будущего и интереса к нему.                   | Педагог-психолог                                                      | Обучающиеся 6-7 кл. |
|                                           | Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и                                | Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в | Октябрь 2021г.        | Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации к педагогической деятельности | ММС, Специалист по организационно-методической работе<br>Лебедева     | Педагоги ОО         |

|                                                          | социально опасных условий.                                                                                       | «трудной жизненной ситуации, пути преодоления проблем»                                                                                              |                         |                                                                                                                                          | А.А.                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проанализировать работу школы в контексте оценки качества образования                                            | Аналитический отчет по оценке качества образования в ОО                                                                                             | Апрель 2021г.           | Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. | УО                                        | Педагоги ОО                                            |
|                                                          | Провести исследование социального неблагополучия территории ОО, условий ОО, семей обучающихся.                   | Социальный паспорт школы                                                                                                                            | Август-сентябрь 2021г.  | Анализ социальных причин школьной неуспешности. Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта на 50%.                     | Социальный педагог                        | Классные руководители ОО                               |
|                                                          | Сохранять преемственность в обучении детский сад-начальная школа, начальная школа-основная школа- средняя школа. | Подготовительный курс на базе ОО для дошкольников «Школа будущего первоклассника»                                                                   | Апрель-май 2021г.       | Сформированность желания у ребёнка идти в школу, повышение интереса к обучению, готовность к «внутренней позиции школьника».             | Учителя начальных классов ОО в рамках ММС | Дети д/сада №5 – будущие первоклассники 2021-2022уч.г. |
|                                                          | Организовать работу психолого-педагогического сопровождения обучающихся                                          | Психологические игры и занятия с элементами тренинга, консультирования обучающихся. («Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА И ЕГЭ», «Пессимист, | Апрель – ноябрь 2021 г. | Снятие пространственных и психологических барьеров, развитие навыков эффективного общения и взаимодействия.                              | Педагог-психолог                          | Обучающиеся ОО                                         |

|  |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                            |                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Формировать метапредметные и личностные результаты обучения                                | Оптимист, Шут» и т.д.)                                                                                    | Участие в исследовательской и проектной деятельности в рамках конкурсов исследовательских работ, фестивалей, мастер- классов и т.д. | Апрель – декабрь 2021г.                                                                                              | Повышение качества образования, успешное освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО на 20%. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. | Педагоги ООО, обучающиеся ООО |
|  | Совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в ООО | Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения» | Сентябрь 2021г.                                                                                                                     | Увеличение доли педагогов, эффективно умеющих совместно находить пути решений профессиональных затруднений, проблем. | ММС                                                                                                        | Педагоги ООО                                               |                               |

### 5. Комплекс мер («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по переводу ШНРО в эффективный режим работы

| Управление Харовского района                                                                                              | образования муниципального | МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»                                                       | Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях/ с низкой результативностью                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назначение координатора и рабочей группы поддержки школ, с низкими результатами /функционирующих неблагоприятных условиях | муниципального             | Назначение ответственных за повышение квалификации и профессиональное развитие, мониторинг педагогов и руководителей. | Формирование управленческой команды проекта, назначение ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие. |
| Создание информационно-                                                                                                   | информационно-             | Оказание образовательным организациям                                                                                 | Участие в единой системе оценки качества                                                                                                                                                                      |

| Управление<br>Харовского<br>района                                                                                                                                                              | образовательный<br>центр обеспечения деятельности<br>образовательных учреждений                                                           | Школы, функционирующие в<br>неблагоприятных условиях/ с низкой<br>результативностью                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аналитической базы школ, где<br>отслеживается результативность<br>каждой школы отдельно (без<br>сравнения с другими) через ЕГЭ,<br>ОГЭ, ВПР, НИКО и других данных<br>региональных мониторингов. | методической и организационной помощи в<br>проведении ВПР, НИКО и других<br>мониторингов.                                                 | образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и<br>др.).                                                                                                                                                                                                     |
| Утвердить муниципальную<br>Программу помощи школам,<br>демонстрирующим низкие<br>образовательные результаты на<br>2021-2023 гг.                                                                 | Оказать школам методическую поддержку в<br>разработке программ перехода школы в<br>эффективный режим работы.                              | Провести углубленную диагностику<br>факторов школьной среды и разработать<br>программу перехода в эффективный<br>режим работы                                                                                                                   |
| Утвердить план мероприятий по<br>профессиональному развитию<br>руководителей и педагогов школ.                                                                                                  | Разработать комплекс мер по<br>информационному сопровождению<br>муниципальной программы поддержки школ.                                   | Разработать план вовлечения местного<br>сообщества в разработку и реализацию<br>программы перехода в эффективный<br>режим, утвердить план на Управляющем<br>совете школы, довести до сведения<br>родительской общности, местного<br>сообщества. |
|                                                                                                                                                                                                 | Разработать муниципальный план<br>проведения методических мероприятий по<br>профессиональному развитию руководителей<br>и педагогов школ. | Сформировать план переподготовки,<br>повышения квалификации и<br>профессионального развития педагогов<br>школы                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Направить педагогов и управленческую<br>команду на обучение или организовать<br>внутришкольное корпоративное обучение.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Составить план проведения мероприятий<br>по повышению качества преподавания,<br>участия в муниципальных и региональных<br>мероприятиях.                                                                                                         |

| Управление<br>Харовского<br>района                                                                                                                                                                                                                        | образование<br>муниципального                                                                                                                                                            | Школы, функционирующие в<br>неблагоприятных условиях/ с низкой<br>результативностью                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Утвердить Положение о сетевом взаимодействии ОО</p> <p>Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами</p> | <p>Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)</p> | <p>Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.</p> |
| <p>Разослать по школам разработанные методические рекомендации по вопросам оплаты труда директоров, определяющие показатели деятельности директоров</p>                                                                                                   | <p>Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров, определяющие показатели эффективности деятельности директоров</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</b></p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по согласованию с ВИРО)</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                          | <p>Приказом утвердить состав и полномочия управленческой команды проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Утвердить Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы</p>                                                                                                                                                  | <p>Разработать муниципальное Положение, определить порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Управление<br>Харовского<br>района                                                                                                                                              | образование<br>муниципального | МКУ «Центр обеспечения деятельности<br>образовательных учреждений»                                                         | Школы, функционирующие<br>в неблагоприятных условиях/ с низкой<br>результативностью                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утвердить Положение о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно справляющихся с проблемным контингентом и демонстрирующих высокие учебные достижения.         |                               | Разработать соответствующее Положение                                                                                      | Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществ педагогов.                                                    |
| Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы |                               | Согласование методических мероприятий со школами в рамках составления программы перехода школы в эффективный режим работы. | Разработать и утвердить программу перехода школы в эффективный режим работы<br><br>Подготовить предложения по включению показателей из программы перехода школы в эффективный режим работы |
|                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                            | Разработать и утвердить программу перехода школы в эффективный режим работы<br><br>Подготовить предложения по включению показателей из программы перехода школы в эффективный режим работы |
| 1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта                                                                                                                        |                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |

| Управление<br>Харовского<br>района                                                                                                                                                                                              | образование<br>муниципального                                                                                                                                                                                        | МКУ «Центр обеспечения деятельности<br>образовательных учреждений»                                               | Школы, функционирующие в<br>неблагоприятных условиях/ с низкой<br>результативностью |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать<br>характеризующие<br>муниципальных<br>оказываемых<br>подведомственными<br>образовательными<br>связанные с неблагоприятными<br>условиями работы школ                                                                | показатели<br>качество<br>услуг<br>(работ),<br>(выполняемых)                                                                                                                                                         | Подготовить предложения по<br>включению показателей из программы<br>перехода школы в эффективный режим<br>работы |                                                                                     |
| Включить<br>характеризующие<br>государственных<br>оказываемых<br>подведомственными<br>образовательными<br>связанные с неблагоприятными<br>условиями работы школ в<br>муниципальные задания школ                                 | показатели<br>качество<br>услуг<br>(работ),<br>(выполняемых)                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                     |
| Внести предложения по включению<br>мероприятий по разработке и<br>реализации программы поддержки<br>школ, функционирующих в<br>неблагоприятных социальных<br>условиях в муниципальную целевую<br>программу развития образования | Разработать предложения по включению в<br>муниципальную целевую программу<br>развития образования мероприятий по<br>реализации программы поддержки школ,<br>функционирующих в неблагоприятных<br>социальных условиях |                                                                                                                  |                                                                                     |
| <b>2. Реализация программ поддержки школ с низкими результатами обучения/функционирующих в неблагоприятных<br/>социальных условиях</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                     |
| Организовать                                                                                                                                                                                                                    | предоставление                                                                                                                                                                                                       | Оказать методическую и организационную                                                                           | Провести промежуточную диагностику                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Управление<br/>Харовского<br/>района</p> <p>образование<br/>муниципального</p> <p>данных для информационной базы школ</p>                                                                                                             | <p>МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»</p> <p>помощь школам в проведении мониторинга</p>                                         | <p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях/ с низкой результативностью</p> <p>образовательных результатов учащихся.</p>                                                        |
| <p>Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ <u>муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.</u></p>                                                                              | <p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы</p>                                     | <p>Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.</p> |
| <p>Организовать <u>сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения/ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими образовательные результаты, в том числе со школами-кураторами</u></p> | <p>Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ</p>                                                            | <p>Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы</p>                            |
| <p>Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом (по согласованию с ВИРО)</p>                     | <p>Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом</p> | <p>Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и</p>                                                                        | <p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего</p>                                                                                                                     |

| Управление<br>Харовского<br>района                                                                                                                  | образование<br>муниципального                                                                                                                                                                | МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»                                                                                                                                       | Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях/ с низкой результативностью                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              | профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению                                                     | и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы                                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              | Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения с привлечением ресурсов других школ. | Организовать в школе работу ШМО, назначить руководителей ШМО, утвердить методические темы и план работы над ними |
| <b>3. Расширение охвата и трансляция опыта</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся высоких результатов в статус стажировочных площадок | На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное учебные результаты, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.                    | Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся                                                                            |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов                                                                          | Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк                                                                                                |                                                                                                                  |

|                                    |                               |  |                                                                    |                       |                                                                                     |                 |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Управление<br>Харовского<br>района | образования<br>муниципального |  | МКУ «Центр обеспечения деятельности<br>образовательных учреждений» | в банк лучших практик | Школы, функционирующие<br>в неблагоприятных условиях/ с низкой<br>результативностью | лучших практик. |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|